

# Intercollegiale werkbezoeken

## Hoe hebben andere teams gepersonaliseerd leren vormgegeven?

Meekijken met andere teams helpt docenten aan ideeën voor hun eigen onderwijs. Daarnaast biedt het de mogelijkheid concrete vragen te spiegelen aan collega's van andere instellingen. De praktijk van anderen mbo-instellingen helpt je daardoor verder bij het vormgeven van gepersonaliseerd leren: samen weten we meer.

## Doel

De intercollegiale werkbezoeken beogen een platform te zijn waarin mbo-docenten elkaar inspireren en ook praktische problemen en oplossingen met elkaar delen aan de hand van de praktijk. Ook ontwikkelen de deelnemers door de werkbezoeken hun eigen netwerk.

## Doelgroep

Mbo-docenten en teamleiders.

## Intercollegiale werkbezoeken en online bijeenkomsten

Een groep teamleiders en/of docenten van circa drie à vier scholen vormt de vaste kern (één persoon per school). Zij organiseren de bijeenkomsten en stemmen met elkaar en met hun team af bij welk team het werkbezoek plaatsvindt en welk thema centraal staat tijdens de werkbezoeken en online bijeenkomsten. Het thema sluit aan bij praktijkvragen die leven bij de participerende teams. Kennisdeling vindt zowel fysiek als in een digitale omgeving plaats, bijvoorbeeld Microsoft Teams.

Er worden vier werkbezoeken per jaar georganiseerd. Elke school fungeert een keer als locatie voor het werkbezoek. Bij het bezoek staat de onderwijspraktijk centraal.

Per school nemen maximaal drie personen deel aan het werkbezoek: de docent of teamleider die tot de vaste kern behoort

en twee docenten die het leren (meer willen gaan) personaliseren. Afhankelijk van het aantal scholen nemen negen tot twaalf personen deel aan het werkbezoek. Een werkbezoek duurt in totaal zes uur en verloopt volgens een vaste systematiek (zie tabel). De ontwikkelaars van de methodiek adviseren om het werkbezoek van 10.00 tot 16.00 te plannen.

Elk werkbezoek wordt gevolgd door een online bijeenkomst. In de online bijeenkomst kan een thema verder worden uitgediept. Daarbij kunnen meer docenten van de betrokken scholen aanhaken. Een online bijeenkomst duurt twee uur en verloopt eveneens via vaste agendapunten (zie tabel). In onderstaande tabel wordt de inhoud en opzet van de werkbijeenkomsten en online bijeenkomsten, inclusief de voorbereidende activiteiten, duidelijk.

Methodiek	Uitwerking	Tijdsaanduiding
Vorbereiding werkbezoek	<ul style="list-style-type: none"><li>Het ontvangende team zet het programma voor het werkbezoek en de toelichting daarop in Teams.</li><li>Bezoekers kunnen gerichte vragen stellen aan het ontvangende team, die meegenomen kunnen worden tijdens het werkbezoek.</li></ul>	Twee weken voor het werkbezoek Een week voor het werkbezoek
Werkbezoek	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennismaking, bespreken van de visie die ten grondslag ligt aan de onderwijspraktijk en rondleiding door de school. Kijken naar de vormgeving van gepersonaliseerd leren in de praktijk.</li><li>Lunch</li><li>Bespreken wat er goed gaat in de praktijk, welke knelpunten en uitdagingen de gehanteerde manieren van personaliseren van leren met zich meebrengen en vooral welke hulpvragen het team heeft.</li><li>Met elkaar werkzame inzichten benoemen die kunnen bijdragen aan de oplossing van hulpvragen van het team. Bepalen thema voor volgende online bijeenkomst en afspreken dat iedereen daar informatie over verzamelt binnen de eigen organisatie.</li></ul>	2 uur  1 uur 2 uur  1 uur
Online bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none"><li>Terugblik op voorafgaand bezoek. Het team dat handreikingen heeft gekregen, geeft aan of en tot welke acties dit heeft geleid. De bezoekende deelnemers geven aan welke inzichten het bezoek hen heeft opgeleverd en wat zij daarmee hebben gedaan in de eigen onderwijspraktijk en de eigen instelling.</li><li>Verdieping op thema van online bijeenkomst. Iedereen heeft het thema voorbereid. Inzichten, werkwijzen en bruikbare instrumenten worden met elkaar gedeeld.</li><li>Praktische afspraken over volgend bezoek (tijdspit en locatie).</li></ul>	

## Randvoorwaarden:

- Openheid en vertrouwen: het is belangrijk dat onderwijsteams bereid zijn om open en eerlijk te zijn met betrekking tot de wijze waarop zij personaliseren van leren vormgeven en de uitdagingen die zij daarbij tegenkomen. Zij kunnen dat alleen doen in het volste vertrouwen dat de bezoekende partijen in alle vertrouwelijkheid zullen omgaan met de verstrekte informatie.
- Facilitering: om gedurende een dag op werkbezoek te gaan bij een andere school hebben docenten vaak vrijstelling nodig van onderwijs en tijd om dit te doen. De bezoekende school dient een locatie ter beschikking te stellen en verzorgt een lunch.
- Een digitale omgeving: de participerende scholen dienen met elkaar af te spreken in welke digitale omgeving zij elkaar treffen om kennis te delen. Bij voorkeur is dit een digitale omgeving waarin ook online bijeenkomsten kunnen worden georganiseerd.